

## Eventyr og fortælling

Formålet med temaet *Eventyr og fortælling* er, at børnene gennem forskellige aktiviteter som højtlesning, teaterproduktion, sanglege og kreative værksteder stifter bekendtskab med udvalgte eventyr.

Gennem disse aktiviteter kommer vi samtidig omkring flere læringstemaer i den pædagogiske læreplan heriblandt sprog, kulturelle udtryksformer og værdier samt sociale kompetencer.

Vi er på Martha Hjemmet for nylig startet med dialogisk læsning af billedbøger til en specifik børnegruppe.

I vores temamåned vil vi sprede anvendelsen af metoden ud, så flere børn på Martha Hjemmet vil blive tilbudt nye måder at læse bøger på, få udviklet deres ordforråd, sprog og forståelse.

Dette for at bidrage til børns personlige, sociale, kreative, kulturelle og sproglige dannelse. Samtidig skaber dialogisk læsning et godt afsæt for børnenes muligheder for senere at blive gode læsere. Børnene udfordres sprogligt, når de lytter til billedbøgernes gennemarbejdede og nuancerede sprog, som bruges meningsfyldt i formidlingen af bøgernes indhold.

Et vigtigt princip i dialogisk læsning er, at teksten læses 3 eller flere gange om ugen, og at børnene inddrages aktivt i oplæsningen via genfortælling og samtale af deres oplevelse af bogens indhold og sprog. Dette har vi rig mulighed for at gøre i vores temamåned, hvor vi vil læse, lege, tegne og opføre eventyr, således at bøgernes indhold inddrages i børnenes leg og aktiviteter.

Rigtig god læse-/legelyst!