

Professor i socialpsykologi og tidligere formand for Børnerådet:

Per Schultz Jørgensen skriver:

Udvikling mod mere nærvær

Frederiksen, H. & Andersen, T. B. (2014): At arbejde udviklingsorienteret

Det er beretningen om et udviklingsarbejde på en aldersintegreret daginstitution. Projektet er en generel opkvalificering af pædagogiske processer, centreret om refleksive kompetencer og børns medlæring. Konkret omkring måltidet som et fælles rum for læring og udvikling.

Der inddrages mange processer med vidensdeling, filmede forløb, observationer og fælles overvejelser og refleksioner.

Det er en yderst sympatisk rapport over et pædagogisk forløb, der uden tvivl har givet deltagerne utrolig meget styr på deres erfaring samt mod på at udvikle sig samtidig være mere sig selv i deres rolle som pædagoger. Det er også en rapport, der ikke uddeler færdige løsninger, der er langt snarere tale om at give mod på at turde gå ind i eksplorative og åbnende forløb for at lære noget og for at afprøve sider ved sig selv og fællesskabet. Der er uden tvivl kommet en bedre daginstitution ud af det. I hvert fald klogere pædagoger. Jeg tror også børn, der har oplevet deres verden i daginstitutionen mere sammenhængende, mere nærværende og mere givende.

Derfor er det en rapport, som mange institutioner kan lære noget af. De kan lære at turde gå i gang selv. De kan også lære noget om, hvad der er vigtigt i et udviklingsarbejde – og at en institution udvikler sig ved at gå i gang med at reflektere over deres egen praksis. Her er bogen være en inspirerende igangsætter.

Kommentarer fra pædagoger, som har læst bogen: At arbejde udviklingsorienteret.

”Jeg synes den er meget inspirerende. Den er let læselig og den er spændende bygget op med både teori og praksiseksempler. Den afspejler et fælles projekt lavet af både ledelse og personale. Man får lyst til at gå i gang.”

”Jeg kunne især godt lide, at den giver en opmærksomhed på det, at man som pædagog må turde udfordre sig selv og udforske egen praksis i en udviklingsorienteret proces.”

”Bogen er meget velskrevet, vekslingen mellem teori, praktisk info og citater giver god mening og sammenhæng. Den giver også et godt indtryk af, hvor engageret medarbejderne har været gennem projektforløbet.”

”Jeg var glad for at læse om vigtigheden af, at vi som pædagoger sætter fokus på barnets intentioner og hvordan det kan være med til at styrke barnets selvfølelse og understøtte en positiv identitetsdannelse og trivsel hos barnet. I det hele taget er det en saltvandsindsprøjtning at læse bogen. Man får lyst til at arbejde udviklingsorienteret og bliver virkelig inspireret.”

”Jeg fik megen viden om, hvorfor det er vigtigt at arbejde med udviklingsorienteret pædagogik.”

Nedenstående er en anmeldelse af:

Niels Rosendal Jensen

Lektor msk/Associate Professor of educational Sociology
Specialekoordinator for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi (DPU)

Kirsten Elisa Petersen

Lektor, Ph.d./Associate Professor. Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)

Inspirationshæftet ”At arbejde udviklingsorienteret” er værd at stifte bekendtskab med. Udviklingsarbejdet har trukket måltidet frem som sit udgangspunkt. Dels er det en gentagen situation i hverdagen, dels giver det mulighed for at ændre ”affodringen” til pædagogik. Hæftet er et fint udtryk for, hvordan der i hverdagen ud fra daglige situationer kan igangsættes forandring. Det kræver både målrettethed, bevidsthed om opgavens vigtighed og prioritering.

Hæftet beretter om et inklusionsrettet udviklingsarbejde. Det beskriver væsentlige emner og peger på de opmærksomhedspunkter, som er vigtige undervejs i indsatsen. Hæftet giver velegnede og forståelige eksempler, som andre kan have glæde af. Hæftet taler til de mange usynlige kolleger, der uden tvivl bliver tændt af engagementet og indsatsen. Det er kort sagt pædagogisk praksis, der virker.