

# Opsamling på vedligeholdelsesdialog i forbindelse med Light-tilsyn



INSTITUTIONENS NAVN	Martha Hjemmet
TILSYNSÅR	2020
DATO FOR VEDLIGEHOLDELSES-DIALOG	Den 3. september 2020
TID	10-12
STED	Martha Hjemmet (MH)
MØDEDELTAGERE	Henrik, Helle, Mette, pæd. i vg, Nynne, forælder og i forældrebestyrelsen, Karin, ut.
HVILKE EMNER HAVDE INSTITUTIONEN PÅ FORHÅND VALGT SOM UD-GANGSPUNKT FOR DIALOGEN?	<p>- Covid 19, hvordan taklede vi den delvise nedlukning - og hvordan ser det ud pt?</p> <p>Meget positiv oplevelse for samarbejde med arbejder og forældre. Ved nedlukning blev der lavet et arbejdspapir i forhold til læreplan. Refleksion og analyse der endte med en skriftlig tilbagemelding. Hvordan får i det i spil?</p> <p>Der har været en god proces om udarbejdelse af læreplan.</p> <p>- Omdrejningspunktet er læringsmiljøer, leg, barnets perspektiv og digital dannelse. 2020-2021</p> <p>Projektet passer fint ind i arbejdet med læreplanen. Alle pædagoger bliver købt fri i nogle timer hvor der skal arbejdes med projekt individuelt og gruppevis.</p>
FØLGENDE BLEV DRØFTET JF. SIDSTE ÅRS TILSYN OG ANBEFALINGER	<p>Der har været dialog om anbefalingerne fra sidste år i MH.</p> <p><b>Sociale relationer:</b> Der er opstartsmøder med nye pædagoger, og dialog ud fra det pædagogiske grundlag. Vikarer introduceres grundigt, hvad er vigtigt i arbejdet med relationen. Der er følording. De studerende introduceres sammen og afklarer forventninger og præsenteres for det pædagogiske grundlag.</p> <p>Normkritisk pædagogik: Personalet skal kunne se bagom det tilsyneladende. Fx at være nysgerrige på de normer "man" tager for givet. Fx opdeling af børn, måltidet, der er fokuspunkter, den voksne har ansvaret for løbende at se på. Fokuspunkter er med til at understøtte at alle kan spørge til hinandens handlinger, fx når nogen gør noget andet. Til nyansatte er, der intro, nøgler, brik og blomst. Nærmeste kollega har en opgave, nærmeste leder, øverste leder og TRIO.</p> <p><b>Inklusion og fællesskab:</b> Gennem Covid-19 er arbejdet med opdeling til fx samling i min-</p>



	<p>dre grupper blevet styrket (generelt er arbejde i mindre grupper blevet tydeligere i praksis gennem hele dagen). Lidt forinden (i forhold til samling), mere nu og det virker. Der er enkelte grupper, der holder samling i plenum. Forælder fortæller, at det har fungeret godt. Pædagogen fortæller, at de har fastholdt struktur efter sommerferien. Det er der løbende dialog i praksis om hvor længe børn skal deltage i aktivitet/legfællesskaber ud fra en normkritisk tilgang.</p> <p><b>Forældresamarbejde:</b> Dagsorden for faste eller planlagte møder med forældre kan ligge som skabeloner. Pædagogerne har ansvaret for forældresamarbejdet.</p> <p>Covid-19 Forældreperspektiv: det har været svært, at komme i kontakt med sin pædagog. Den kontinuerlige kontakt til forældre arbejdes der med. Helle fortæller, at de arbejder med hvordan oplevelsen af åbenhed bliver etableret, uden at forældrene kan være på stuen. Evt. vil de flytte dokumentation til gangen så forældrene kan se, hvad de laver. Garderobesnak efterlyses af forældre.</p>
<p>INSTITUTIONEN HAR I DIALOGEN FÅET SPARRING PÅ FØLGENDE PUNKTER</p>	<p>Læreplan - kort udg. (pixie) med konkrete eksempler: Hvordan ser det, vi siger i læreplanen ud i praksis?</p> <p>Forældresamarbejdet, dialog om hvordan det er gennemsigtigt og inddrager forældre. Fx kan møder understøttes af konkrete dagsordener, som forældre kan inviteres/inddrages i.</p>
<p>ØNSKER TIL SUPPORT I DET KOMMENDE ÅR</p>	<p>Den 31.12 lukker opgaven/muligheden med familiepladser i institutionerne - hvordan fastholdes viden og god praksis herfra?</p> <p>Støttepædagog oplæg fra Helle S., det var på tale inden Covid-19, det håber ledelsen, at der kan arbejdes videre med.</p>