

Tema: Miljøbevidsthed	Periode: Uge 2 – 5 2010
Formål:	Med temaet i januar/februar om miljøbevidsthed, ønsker vi at øge vore børns forståelse, respekt og følelse af ansvar for miljøet og naturen. Vi vil give børnene en oplevelse af, hvad natur er. Det gør vi bl.a. ved at tage dem ud i den og ved at være opmærksomme på dens tilstedeværelse omkring os. For at støtte og fremme børnenes forståelse af natur og miljø vil vi planlægge og gennemføre aktiviteter i huset, på legepladsen, i vores nærmiljø og på udflugter længere væk. Vi ønsker, at børnene får et billede af naturen som noget, man kan tage ansvar for, og som skal værnes om gennem genbrug og energibesparelse. Ydermere ønsker vi, at de får et indtryk af naturen som noget stort og smukt, som kan være genstand for nydelse og drivkraft i en æstetisk læreproces. Det er vigtigt for os, at dette ikke bliver formidlet som en skræmmekampagne om jordens undergang, men som et positivt billede af naturens og miljøets potentialer.
Metode/Aktiviteter:	Temamånedens bliver halvstruktureret. I de fire uger, det udspiller sig i, vil der være aktiviteter tirsdag, onsdag og torsdag. Vi har udfærdiget et idékatalog til det pædagogiske personale, som de kan vælge aktiviteter ud fra. De enkelte aktiviteter planlægges og udføres stue/afdelingsvis. For at facilitere aktiviteter på tværs af stuer og afdelinger, vil tirsdag dog være turdag, onsdag blandet dag og torsdag værkstedsdag. De enkelte aktiviteter (se idékataloget) har fokus på at opleve naturen og vedvarende energikilder (vindmølleparken), øve sig i genbrug og at udforske muligheden for at bygge ting ud af natur- og genbrugsmaterialer. Idékataloget er ment som et forslag og ikke et bindende dokument (lidt ligesom COP-15-aftalen, --og så i øvrigt ikke flere referencer dertil☺). Der er plads til andre forslag. Ture og aktiviteter, som passer til de enkelte børnegrupper og som passer ind, der hvor der er plads.
Fokus på krop og bevægelse:	Børnene vil have rig mulighed for at bevæge sig i uvante omgivelser på turene ud af huset. Vores ønske er, at de mærker, at naturen giver dem modstand, samtidig med at den bærer dem frem.

Børn med særlige behov:	De af vore børn, som vi vurderer, har særlige behov, vil for så vidt muligt følge med resten i de aktiviteter, vi sætter i gang. De vil blive inkluderet i de grupper, der dannes, under hele temaforløbet – dog med højnet fokus på voksenkontakt og supervision. Vi anser det for særligt gavnligt for børn med forskellige sociale vanskeligheder at arbejde sammen med børn uden disse vanskeligheder og at danne sig et realistisk billede af verden omkring dem. Gennem en æstetisk læreproces ønsker vi, at støtte dem i deres refleksion over deres egen situation og sammenhængene i de fællesskaber, de færdes i.
Dokumentation:	Det anbefales at vælge en dokumentationsansvarlig som sørger for at kamera er opladt og billeder og andre produkter bliver printet ud, hængt op eller gemt væk efter forgoftbefindende. Dokumentationsvæggene på de forskellige etager samt porten, vil blive brugt til ophængning af produkter og billeder som måneden skrider frem.
Evaluerings:	Projektet vil efterfølgende blive evalueret på de fælles personalemøder.